

## “Esperienze e attività intorno ai 5 sensi”

Anno 2023/2024 – periodo da ottobre a dicembre 2023 il senso della VISTA

Il laboratorio si svolge il mercoledì dalle ore 16.30 alle 18.00

Con un gruppo composto da : 7 utenti;

Con l'aiuto di : 1 volontaria, 3 studentesse del PCTO, 2 scout.

Finalità del progetto :

- Acquisire consapevolezza delle capacità percettive
- Imparare a cogliere ed elaborare le informazioni
- Esercitare i propri sensi attraverso l'esperienza diretta
- Migliorare le capacità in tutti gli ambiti
- Stimolare il piacere della scoperta

Ecco alcune informazioni su “Cosa si sperimenta” con i ragazzi, nel laboratorio sensoriale che guido quest'anno alla Primula. Oltre a quanto potrete apprendere qui sotto, c'è molto di più ! C'è un interesse reale e una buona partecipazione dalla parte di tutti. Siamo un gruppo... ragazzi, volontari e studenti, felici di scoprire e di imparare insieme !

Il laboratorio sensoriale “Esperienze e attività intorno ai cinque sensi” nasce dall'idea di accompagnare i ragazzi alla (ri) scoperta dei cinque sensi con l'intento di migliorare e/o consolidare sia l'acquisizione delle capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni, e promuovere in tal modo maggior coscienza di se stessi e del proprio corpo.

**Come ?**

- **Attraverso l'esperienza diretta come “gli esperimenti”**  
Fare degli esperimenti ci consente di partire da una domanda, di formulare delle ipotesi, di osservare, di verificare, e di trarre delle conclusioni. (esprimersi, rispettare le opinioni altrui, confrontare i nostri saperi)

Percorso metodologico

- Scambio verbale iniziale su ogni argomento come punto di partenza per analizzare le conoscenze possedute
- Spiegare lo scopo di un'attività, il suo sviluppo, la motivazione
- Esperienza concreta (esperimenti )
- Ricerche (libri, google ) per approfondire o trovare delle risposte alle nostre domande
- Rielaborazione verbale per esprimere un vissuto. (stimolare il linguaggio di evocazione)
- Lavori di rappresentazione in gruppo (collage, attività grafopittorica, attività manuali...) .
- Lavoro individuale e di verifica : (scheda con rispetto di una massimo due consegne)
- Lettura di storie e favole inerenti ai temi trattati
- Produzione di scritti (i ragazzi dettano, l'operatrice scrive)

Obiettivi

- *Sviluppare la capacità di osservare*
- *conoscere alcuni termini relativi alla vista*
- *conoscere il nome dei principali oggetti per “vedere”*

filo conduttore : CON GLI OCCHI VEDO. VEDO I COLORI, RICONOSCO LE FORME, DISTINGUO LE DIMENSIONI

Percorso progressivo e attività :

- 1) **Introduzione** : definire la parola "esperimento", a cosa serve, per verificare cosa, e di cosa avremo bisogno per osservare (gli occhi).  
Primo esperimento (dimostrazione) :  
quattro liquidi diversi sono stati versati ad uno ad uno in un bocale di vetro (olio, alcol/spirito, acqua e detersivo verde per i piatti), osservare le reazioni (liquido più leggero/più pesante).
- 2) **Definire i fattori che ci consentono di vedere attraverso i nostri occhi (la luce naturale del giorno (sole) e quella artificiale)**  
**Vedo/non vedo**  
Passeggiata nel parco e all'interno della sede ad occhi bendati (non tutti accettano, quindi chiudono gli occhi per qualche secondo), seguito da lavoro di gruppo per rappresentare il buio **NON VEDO (pittura nera)** in contrasto con **VEDO** alla luce naturale (giorno, sole) o artificiale.  
Non dimentichiamo la scoperta del fuoco che tanto cambiò la vita degli uomini primitivi .... Bla bla bla ... E giù ! la carrellata di tutte le fonti di luce che conosciamo dalla candela ai giorni nostri... e la luna ? quella brilla grazie al sole, non è vero, certo che si, no ...Aiutooo Google telefonino ! risposta NO la luna non brilla di luce propria, ma riflette la luce del sole ...le stelle ? Google ! si quelle brillano di luce propria !  
Si (cerca) di rappresentare tutto ciò con un collage, su un cartellone gigante di tutto quel che possiamo vedere grazie alla luce. Un cartellone non basta per incollare il mondo che vediamo, ma abbiamo reso l'idea... siamo partiti !!!
- 3) **Vedo i colori** : con le spugne di pennarelli consumati intinte nell'acqua, abbiamo fabbricato degli inchiostri di bel effetto (esperimento). Li abbiamo usati per dipingere su un cartellone tutti i colori che possiamo vedere grazie alla vista.
- 4) **Riconosco le forme, distinguo le dimensioni** : Ricerca intorno a noi delle forme...quadri, mobili, cartelli, palazzi... Cerchio, quadrato, rettangolo triangolo. E su di noi !  
Sopra il cartellone dei colori abbiamo incollato le varie forme di dimensioni diverse (pre)ritagliate nel cartoncino nero.

#### **Attività sul tema mirate allo sviluppo delle capacità**

**Giochi per esercitare la memoria visiva** : memorizzare una serie d'oggetti nascosti sotto copertura e gioco del memory dei colori fabbricato con recupero di carta.

**La scatola delle parole**: contiene cartoncini con scritto tutte le parole che troviamo sulla vista. In progress.

**Lecture, scambi verbali, confronti** : Il bambino invisibile, Il naso che scappa (Rodari). Libro d'Arte "Ah !" basato sull'osservazione di un dettaglio da trasformare ad ogni pagina. (osservare, esprimersi, confrontarsi ... Ai ai ai !)

**Attività grafica** : Labirinti e percorsi (esercitare la coordinazione occhio-mano)

**Discriminare e nominare le forme** : scheda, riconoscere le forme e colorarle rispettando i colori dati nella consegna.(rispettare una consegna)

**Esercitare la fantasia** : Cos'è che non vedremo mai ?... Una formica che alza i pesi in palestra, una giraffa in pigiama, una banana che cammina ....

**Scheda riassuntiva sulla vista (cosa sappiamo ?)** : lettura a turno, ognuno al proprio ritmo con o senza aiuto.

**Produzione di scritto** : Trovare dei titoli ai nostri cartelloni sulla vista, metterci d'accordo su cosa e come scrivere, concentrarsi per costruire 1/2 frasi corrette, e poi dettarle a Nunzia che scrive. Attenzione si detta lentamente ! parlare non è come scrivere...bisogna staccare ogni parola con uno spazietto.

**Attività manuali** : abbiamo realizzato 2 bricolages per festeggiare il Natale a casa e alla Primula

Il portacandela : abbiamo usato il più possibile materiali di recupero o trovati in natura (sensibilizzare a donare ad altrui, genitori, parenti, amici, ... scegliere e motivare oppure no la propria scelta)

il portamatite destinato alla tombola il giorno della festa di Natale alla Primula (partecipare alle iniziative dando un aiuto).

### **Organizzazione dei tempi :**

**1 Accoglienza in cerchio** : Salutare, condividere il nostro stato d'animo o condividere una notizia con gli altri. Si presenta il lavoro che seguirà indicando qualche consegna.

**2 Attività** intorno ai cinque sensi.

**3 Riordino** dei materiali e della sala. Buona partecipazione dalla parte di tutti

- **4 Raggruppamento in cerchio** per chiudere il nostro tempo gradevolmente ascoltando la lettura di una storia (Gianni Rodari "Favole al telefono") o favole inerenti ai temi trattati, sfogliare un libro d'arte con immagini che stimolano l'osservazione e il dialogo, soddisfare le curiosità, idee o riflessioni sollevati durante il percorso, come ad esempio "gli occhi sono lo specchio dell'anima", gli strumenti per la visione (ancora da trattare), le illusioni ottiche, i modi di dire sulla vista (fare gli occhi dolci, non vedere l'ora, dormire con un occhio solo...e ridere !) tutte cose accennate. Non si potrà fare tutto sicuramente, ma importante è aver aperto tante finestre per la voglia di saperne di più !

- **Criticità**

Si nota dei periodi di discontinuità di presenza, oppure partecipazioni occasionali. Essendo il progetto basato sull'esperienza, la ricerca, mirato al miglioramento delle capacità ... il percorso si costruisce passo dopo passo sulle basi di precedenti conoscenze e acquisizioni. Una certa regolarità di presenza è quindi auspicabile per trarne il massimo dei benefici per tutti. (salvo malattia, o altre priorità)